

# EGEP

## Atelier 2 : matin ; Missions et rémunérations

Bilan :

Il faut simplifier les systèmes de rémunération qui dépendent des multiples labels.  
Il faut prioriser un système basé sur l'indiciaire type NBI (retraite, arrêts maladie)  
Il faut stopper net les rémunérations modulables par le CE qui ont un pouvoir destructeur sur la cohésion des équipes.  
Doublement de l'ISOE (dans l'EP pour commencer) car boulot énorme et très dur physiquement.

Pour autant, accord pour dire que la désaffection des personnels pour ces établissements ne dépend pas des rémunérations spécifiques. Elle vient de la difficulté à exercer et à réduire le noyau dur de l'échec scolaire.

Il est donc primordial d'améliorer les conditions d'enseignement avec des mesures qui profitent aux personnels comme aux élèves (les deux sont évidemment liés, contrairement à ce que sous-entend le Ministre)

Réfléchir à 1h dans le service pour s'occuper des difficultés rencontrées dans une classe. Cela avec l'ensemble des profs de la classe.

Il est nécessaire de tirer les conséquences du bilan des préfets des études : pas mis en place ou seulement une remontée de noms sans mise en application derrière.  
Les missions des préfets sont une aberration et ne pourraient être que source de zizanie dans un établissement.  
Il y a à l'inverse besoin de renforcer la cohésion, le travail en équipe, et non de donner des missions qui individualisent le travail et distinguent certains au détriment des autres.