

VOTE!



## Démocratie syndicale Votez !

Du 17 mai au 3 juin, les syndiqué-e-s élisent la direction nationale et la direction académique du SNES-FSU.

### EDITO

Nous publions ce journal académique consacré à la vie démocratique du SNES-FSU avec la fierté de cette particularité qu'est, dans le monde syndical, l'élection de nos instances délibératives sur la base d'un scrutin de liste à la proportionnelle. Au SNES-FSU, les exécutifs ne sont pas cooptés, ils sont élus. Chaque syndiqué-e à jour de sa cotisation est donc invité-e à voter entre le 17 mai et le 3 juin pour la liste qui porte l'orientation et la stratégie syndicale de son choix. Ce vote est particulièrement important cette année car une nouvelle génération de militants accède aux responsabilités dans le prolongement du mouvement contre la réforme des retraites de l'an dernier, dans lequel le syndicat majoritaire et ses militants ont pris toute leur place. La nouvelle équipe qui s'est illustrée au cours de ce mouvement, autour de Marion, Séverine, Caroline, Annie... a toute notre confiance et notre soutien pour aborder les prochaines étapes de notre lutte commune pour l'émancipation des jeunes et la reconnaissance du rôle

social essentiel que jouent nos professions. Le mandat 2018/2021 qui s'achève a vu le SNES-FSU Aix-Marseille jouer pleinement son rôle d'organisation et d'entraînement dans les mobilisations de nos professions : réforme du bac et du lycée, refus de la précarité des AED et des AESH, réforme des retraites, éducation prioritaire, rémunérations, postes et statut, mobilisations des retraités... 80 % des congressistes ont approuvé notre action. Ce résultat découle également de notre présence auprès des collègues durant le confinement, la pandémie, et de notre détermination à poursuivre notre travail d'élus représentant les personnels, pour l'information, le conseil et la défense de chacun-e de nos syndiqué-e-s face à l'employeur, malgré la réduction du périmètre d'action des CAP.

Aujourd'hui, nous nous proposons de poursuivre notre action pour imposer, malgré les renoncements ministériels, des conditions de travail sûres d'un point de vue sanitaire, pour empêcher Jean-Michel

Blanquer de nuire plus encore au système éducatif. Mais nous avons aussi l'ambition de contribuer, de notre place spécifique d'organisation syndicale, à la reconstruction. Nous pouvons sortir par le haut des crises que nous traversons si nous préparons l'après Blanquer, et l'après COVID. Le pire n'est pas certain, si le mouvement social et ses acteurs jouent un rôle de catalyseurs de l'unité et d'inspirateur des plateformes revendicatives, réunissant actifs et retraités pour le jour d'après. Si, en cette fin de mandat, nous devons remercier celles et ceux qui prennent plus ou moins de recul avec le cœur de l'action syndicale académique, et si je dois vous remercier pour les quatorze intenses années que vous m'avez permis de vivre au secrétariat académique, soyez assurés que nous restons toutes et tous des militant-e-s fidèles au SNES-FSU, dévoués à la profession et impliqués pour cette reconstruction en vue du « jour d'après ».

*Laurent Tramoni*



## Rassemblement des AESH contre la précarité et contre les PIAL nouvelle mobilisation intersyndicale le 3 juin

Ce mercredi 8 avril 2021, dans toute la France, les AESH se sont mis.e.s en grève et ont manifesté contre leur situation précaire. Lors de l'audience obtenue à la DSDEN 13 avec le secrétaire général et le chef de bureau des AESH, la délégation a rappelé les revendications urgentes :

- une revalorisation des salaires
- la fin du temps partiel imposé
- la création d'un véritable statut AESH de la Fonction Publique
- le recrutement massif d' AESH
- l'abandon des PIAL et de la politique de mutualisation des moyens

Si les quatre premiers points dépendent de choix et d'un budget national, la gestion des heures mutualisées dépend exclusivement d'un choix des DSDEN. AESH, personnels indispensables dans tous nos établissements, avec le le SNES-FSU.

*Guilhem*

## Inclusion scolaire, suite...

Le collectif « inclusion scolaire », reçu en audience au rectorat mardi 27 avril a réussi à faire porter le débat sur des éléments concrets : circulaire des 5h, PIAL, manque de place en Établissement Médico-Social

Et a obtenu des réponses concrètes de l'administration sur quelques points bien que cela soit insuffisant :

- une légère ouverture sur la circulaire des 5h encore en question semble-t-il dans sa reconduction à l'identique l'an prochain, mais objectivement sans que cela indique le renoncement à la gestion comptable du nombre d'AESH.
- l'ouverture de 6 ULIS en 1er degré et 6 en collège
- la confirmation des recrutements prévus d'AESH mais sans précision de calendrier, malgré nos demandes.

## Examens : des réponses indignes !

Alors que le contexte sanitaire de ces dernières semaines aggrave encore la situation des établissements et la préparation des examens, le ministre de l'Éducation nationale a annoncé des aménagements qui ne répondent en rien aux inquiétudes des personnels pour le bac, sans un mot pour le DNB. Le SNES-FSU exige depuis la fin du premier confinement des adaptations des programmes et des épreuves qui tiennent compte des cours en jauge réduite, des périodes d'enseignement à distance. Concernant le bac, le SNES-FSU ne cesse de réaffirmer la demande de sup-

pression totale du Grand Oral, pilier de la réforme Blanquer contestée dans son ensemble ; le SNES-FSU réaffirme d'autre part son attachement au caractère national du baccalauréat, garanti par des épreuves terminales. Pour l'EAF, certaines demandes d'aménagement portées par l'intersyndicale et le SNES-FSU ont été entendues, même si cela va considérablement alourdir la tâche des collègues. Mais la « neutralisation » de l'épreuve de philosophie n'est pas une réponse digne et respectueuse du travail des élèves et des enseignants.

*Marion Chopinet*

## Travailler en période de pandémie

### Réouverture des établissements : Peut mieux faire !

Pendant les vacances, 12 800 personnels de l'académie, exerçant au contact des élèves et ayant plus de 55 ans, ont reçu un message du rectorat sur leur boîte académique les informant de créneaux dédiés dans certains centres de vaccination le week-end des 17-18 avril. L'information est arrivée souvent bien trop tard pour pouvoir s'inscrire. De plus, ces créneaux ne concernent que 30 % des personnels exerçant au contact des élèves. Il est temps d'accélérer ! Comme sur la question des tests : une campagne de tests salivaires est prévue dans les collèges et une distribution d'autotests pour les lycéens et les per-

sonnels. Le SNES-FSU demande que ces tests soient rapidement et effectivement déployés sur le terrain et que les conditions d'organisation soient clarifiées. La règle annoncée « 1 cas positif = fermeture de la classe » apparaît enfin comme une mesure nécessaire. L'ensemble des lycées et les collèges des Bouches-du-Rhône passent en « hybride » pour maintenir des « demi jauges ». Aucune réponse n'a été apportée aux inquiétudes concernant les collèges des autres départements, les cantines, les examens de fin d'année. La pétition intersyndicale « **Agir pour la reprise le 26 avril** » est toujours d'actualité ! Signons-la pour obtenir des mesures à la hauteur des enjeux.

*Séverine Vernet*

## Inclusion scolaire : un combat quotidien et unitaire

Nous sommes bercé-e-s depuis 2005 par l'illusion d'une école inclusive qui n'en porte que le nom .

Les politiques menées par les différents gouvernements manquent d'ambition et raisonnent comme un affichage indécrot aux yeux des familles, élèves et professionnel-le-s concerné-e-s.

La FSU, par l'intermédiaire du SNES et du SNUIPP, est partie prenante d'un collectif unitaire qui réunit des syndicats de personnels de l'éducation nationale, des associations de parents d'élèves, des associations sur le handicap. L'objectif est de réclamer en urgence un budget supplémentaire et suffisant pour assurer la scolarisation de tous les élèves en situation

de handicap en fonction de leurs besoins et avec des conditions d'enseignement adaptées.

Le rapport de force qui s'est installé nous a permis d'obtenir une audience au Rectorat pour pouvoir exposer nos craintes, nos difficultés et pouvoir réclamer un vrai plan ambitieux pour nos jeunes, avec de la formation pour nos professionnel.les, avec des ouvertures de SEGPA , avec des moyens supplémentaires et adaptés en ULIS, un plan qui irait au-delà de l'EN , quand on sait le nombre de places manquantes chez nos partenaires en IME , SESSAD ou Institut Spécialisé .

*Ramadan Aboudou*

# Démocratie syndicale

## Echos du congrès académique

Le congrès académique 2021 restera dans les annales. Tenu en période de pandémie, ce congrès fut le premier que nous tîmes en visioconférence avec une centaine de participants réunis durant deux jours, grâce à une organisation technique qu'il nous faut saluer. Il restera dans les annales également par son contenu, puisqu'il permit de faire le bilan d'un mandat de trois années de luttes particulièrement intenses : mouvement des gilets jaunes, lutte contre la loi Blanquer et les lois liberticides des gouvernements Macron, résistances face à la réforme du baccalauréat et du lycée, mouvement historique contre la réforme des retraites, défenses des collègues, de leurs droits et de leur santé, en période de pandémie. A l'issue d'une matinée de débat riche, nous sommes fiers que le rapport d'activité du secrétariat sortant ait été adopté par 80 % des congressistes.

Le congrès restera dans les annales car il marquera d'une pierre blanche le renouvellement générationnel consécutif à ces mouvements, et la recherche de nouvelles pratiques syndicales, avec la mise en place de modalités d'implication dans l'action syndicale SNES-FSU plus diverses, en lien avec des thématiques que nous souhaitons travailler plus en profondeur (grande pauvreté, inclusion scolaire, féminisme, numérique éducatif ...).

Le congrès ne s'est pas organisé autour des 4 thèmes traditionnels, mais a centré sa réflexion sur deux axes : l'axe « éducation » et l'axe « syndicalisation », que nous retrouverons au congrès national du 17 au 21 mai. Nous avons ainsi pu travailler sur

des mandats temporaires en lien avec les urgences professionnelles, syndicales et sanitaires, pour l'année à venir, sachant que nous espérons pouvoir organiser un congrès extraordinaire dans les conditions normales au printemps 2022.

L'axe « éducation » a mis en avant les besoins plus criants que jamais en Éducation Prioritaire, pour alléger les effectifs, recruter des personnels de toutes catégories, améliorer les conditions de travail, afin de combattre réellement les inégalités scolaires et sociales ; cela exige aussi l'intégration des lycées dans la carte de l'éducation prioritaire. Le congrès a de nouveau affirmé son rejet de la réforme Blanquer du lycée et du bac, son refus du plafonnement à 26h en collège et de l'évaluation du « socle », aux antipodes de l'ambition qu'il défend pour toutes et tous.

Dans le thème « syndicalisation », le congrès a réaffirmé la nécessité de continuer à combattre la loi de Transformation de la Fonction Publique pour conquérir de nouveaux espaces de démocratie sociale, permettant de défendre la gestion collective contre l'illusion de l'individualisation. Le congrès s'est aussi mandaté pour renforcer les liens avec les S1, chevilles ouvrières de l'action syndicale au quotidien, et avec le S1 « particulier » des retraités pour porter des revendications communes aux actifs et aux retraités. La vision fédérale a enfin été analysée comme un élément essentiel pour élargir l'action du SNES, en particulier auprès des catégories les plus précaires.

*Laurent Tramoni*

## Élections des CA nationale et Académique

**Mandat 2021 – 2024**  
**Du 17 mai au 3 juin 2021**

Le SNES FSU organise dans chaque section syndicale le vote pour l'élection des Commissions Administratives nationale et académique. La CA est l'organe délibératif du syndicat. Elle est élue à la proportionnelle des résultats des votes pour les différentes listes proposées par les différentes tendances. L'électrice / l'électeur émet pour la CA NATIONALE un double-vote : vote orientation, vote de catégorie (suivant les modalités indiquées sur le bulletin). L'électrice / l'électeur émet pour la CA ACADÉMIQUE un simple vote en choisissant l'une des listes en présence. Il y a donc 3 votes :

orientation nationale et académique, catégories. Sont électrices électeurs, tou.te.s les syndiqué.e.s ayant acquitté leur cotisation syndicale au 17 mai 2021.

Le bulletin commun aux votes est introduit dans l'enveloppe bleue, elle-même introduite dans l'enveloppe à renseigner et à signer.

L'électrice / l'électeur remet son vote au Secrétaire de S1 et signe la liste d'émargement ou le renvoie à la section académique : SNES FSU Aix Marseille, 12 place du Général de Gaulle, 13001 Marseille, avant le 3 juin, jour de clôture du scrutin.

*Hélène Baldizzone*

## Résultats des votes sur les rapports d'activité et financier académiques 2021

Avec le contexte sanitaire exceptionnel, cette année, seul-e-s les délégué-e-s (113 présents) du Congrès académique qui s'est tenu en visioconférence les 7 et 8 avril 2021 ont pu voter. Elles et ils ont approuvé le rapport d'activité académique 2018/2020 présenté par l'exécutif académique par 77,9 % de voix POUR (87,5 % en 2018), 22,1 % des suffrages exprimés se sont portés en CONTRE (5,75 % en 2018).

La tendance UNITÉ ACTION appelait à voter POUR, les tendances ÉMANCIPATION et ÉCOLE ÉMANCIPÉE à voter CONTRE.

Le rapport financier académique a été adopté par 95,1 % (86,1 % en 2018) des exprimés.

Le rapport d'activité national et le rapport financier national seront votés par les délégué-e-s au congrès national le 17 mai 2021.

*HB*

## Retraités : votons !

**Du 17 mai au 3 juin, élections des directions nationales et académiques du SNES.**

Trois ans se sont déjà écoulés depuis que nous avons élu les directions académiques et nationales du SNES. La durée des mandats a été modifiée lors du dernier congrès en 2018, passant de deux à trois ans, notamment pour s'adapter à la durée du mandat FSU (3 ans) et éviter d'avoir à assurer une même année deux congrès et deux élections internes. Prenons pleinement notre part à cette vie démocratique, hélas si rare dans les instances sociales, syndicales ou mutuelles pour ne prendre que ces deux exemples... Utilisez le matériel de vote reçu à domicile.

*Josiane Dragoni - Geneviève Cristol  
Joelle Giraud.*



CHOPINET Marion	Histoire-Géographie/Théâtre, Lycée Artaud Marseille (13)
CHEVE Caroline	Philosophie, Lycée Saint-Exupéry Marseille (13)
BRENIER Philippe	Histoire-Géographie, Collège Mistral Avignon (84)
WEISZ Julien	Mathématiques, Collège Massenet Marseille (13)
SANDAMIANI Annie	Lettres classiques, Lycée Rimbaud Istres (13)
VERNET Séverine	Lettres modernes, Collège Malraux Marseille (13)
TRAMONI Laurent	Mathématiques, Collège Vieux-Port Marseille (13)
DESSALLES Aurélia	Anglais, Lycée Aubanel Avignon (84)
ABOUDOU Ramadan	Education, Collège Darius Milhaud Marseille (13)
BALDIZZONE Héléne	Economie et gestion, Lycée Hôtelier Marseille (13)
BALLIOT Franck	Mathématiques, Lycée Saint-Charles Marseille (13)
LE GUILLOUX Mélanie	Sciences de la vie et de la terre, Collège A. Mathieu Avignon (84)
MAREC Julien	Histoire-Géographie, Collège Vallon des Pins Marseille (13)
DRAGONI Josiane	Retraitée (13)
FONTANELLI Françoise	Education, Lycée Langevin Martigues (13)
LASFARGUES Lionel	Mathématiques, Collège Forcalquier (04)
DI SALVO Rose	PSY EN EDO, CIO Centre Marseille (13)
LADJAL Mohamed	AED, Lycée Rimbaud Istres (13)
FUCHS Catherine	Lettres classiques, Collège J Malrieu (13)
DEFONTAINE Yann	Sciences physiques et chimie, Collège de Serres (05)
MARTIN Mélody	Lettres classiques, Collège Malarmé (13)
GIRAUD Camille	Lettres modernes, Lycée Marseilleveyre Marseille (13)
BARTET Sylvain	Histoire, Lycée Mistral Avignon (13)
BIRECKI Anne	Anglais, Lycée Cézanne Aix-en-Provence (13)
TAILLEU Fanny	Mathématiques, Collège Vallon des Pins Marseille (13)
GAUTHIER Eric	Technologie, Collège Oraison (04)
IARDINO Alexandra	Histoire-Géographie, Collège Camus La Tour-d'Aigues (84)
DURANTE Alain	Technologie, collège Velaux (13)
FARDOUX Clementine	Mathématiques, Lycée Lumière La Ciotat (13)
BAGGIONI Nadine	Histoire-Géographie, Collège Mignet (13)
PAUL Guilhem	Mathématiques, Lycée Vauvenargues Aix-en-Provence (13)
CESARI Nadine	Lettres modernes, Lycée Joliot Curie Aubagne (13)
EXBRAYAT Cécile	Lettres modernes, Lycée Saint-Charles Marseille (13)
PRIGENT Patrick	Physique et électricité appliquée, Lycée du Rempart Marseille (13)
ROUSSEL AUDRAN Alexandra	STMS, Lycée Ph. de Girard Avignon (84)
LARROQUETTE Michèle	Retraitée, Aix-en-Provence (13)
TESSIER David	Histoire-Géographie, Lycée Zola Aix-en-Provence (13)
MICHEL Vincilia	Lettres modernes, Lycée du Rempart Marseille (13)
LASFARGUES Anne-Marie	Mathématiques, Collège Forcalquier (04)
SCAVINO Victor	Sciences physiques et chimie, Lycée Victor Hugo Marseille (13)
MOURABIT Faïza	Sciences économiques et sociales, Lycée Ph. de Girard Avignon (84)
FRANCOIS Jocelyne	Lettres modernes, Collège Gemenos (13)
SUEUR Nicolas	Histoire géographique, Lycée Saint-Charles Marseille (13)
GIRAUD Joelle	Retraitée (13)
POUJOL Magali	Espagnol, Lycée Ph. de Girard Avignon (84)
BROCHIER Xavier	Mathématiques, Collège Arausio Orange (84)
TESSIER Zélie	Lettres modernes Théâtre, Lycée Zola Aix-en-Provence (13)
PIZARD Marianne	Histoire-Géographie, Collège Viala Avignon (84)
BILLY Pascal	Sciences physiques et chimie, Lycée Cézanne Aix-en-Provence (13)

MOHAMED COULOMB Sandrine	Sc. de la vie et de la terre, Collège Camus La Tour-d'Aigues (84)
BERNARD HAYRAULT Nicolas	Lettres modernes, Collège Pelissanne (13)
DALLAPORTA Florence	Technologie, Collège Bosco Vitrolles (13)
EMANUEL Jérôme	Histoire-Géographie, collège Saint-Bonnet (05)
OSLATI Farida	Histoire-Géographie, Collège Cabrières d'Avignon (84)
De Pasquale Michèle	Retraitée (13)
LANTE André	Histoire-Géographie, Collège de Cadenet (13)
SABA Danièle	Italien, Cité scolaire Apt (84)
SISSOKO Nana	Education, Collège Jules Ferry Marseille (13)
FRANCESCHETTI Delphine	Histoire-Géographie, Collège Tallard (05)
GELIN Mathieu	Documentation, Collège L'Estaque Marseille (13)
TOUCHARD Bernadette	Espagnol, Collège Virebelle La Ciotat (13)
LUTHY Eric	Education, Collège La Batie Neuve (05)
OTTAVIANI Claire	Mathématiques, Collège des Chartreux Marseille (13)
SALARIS Thierry	Anglais, Lycée Rimbaud Istres (13)
TIMCHENKO Anne-Marie	Lettres mdoernes, Lycée Simone Veil Marseille (13)
BORLA Brice	Mathématiques, Lycée Cézanne Aix-en-Provence (13)
IGNACIO Maria	Espagnol, Lycée Artaud Marseille (13)
DIAZ René	Histoire-Géographie, Lycée Thiers Marseille (13)
SELLEM Françoise	Anglais, Lycée Daudet Tarascon (13)
DUMARTIN Nicolas	Histoire-Géographie, Collège B Hendricks Orange (84)
MARTINEZ Anne	Espagnol, Collège Rosa Parks Marseille (13)
LECONTE Jean-Marie	Histoire-Géographie, Collège Van Gogh Arles (13)
TOMASI Marie	Lettres modernes, Collège Laurencin Marseille (13)
ROLAND Eric	Histoire-Géographie, Lycée Pasquet Arles (13)
MALLISON Thérèse	Sciences physiques et chimie, Lycée Montgrand Marseille (13)
POMES Laurent	histoire-Géographie, Lycée du Rempart Marseille (13)
PARAYRE Sandrine	Sciences économiques et sociales, Lycée Thiers Marseille (13)
GRANDI Olivier	Histoire-Géographie, Lycée Rimbaud Istres (13)
LISKA Marie	Histoire-Géographie, Collège Belle de Mai Marseille (13)
LHERITIER Odile	Retraitée (13)
GOURNIET Nadia	Education, Collège Arc de Meyran Aix-en-Provence (13)
CLEMENT Alain	Retraité (04)
FESTAS BORDERIE Annie	Retraitée (84)
ARNOLD Jérémy	Mathématiques, Lycée L'Empéri Salon-de-Provence (13)
AVENA Marjorie	Histoire-Géographie, Lycée Duby Aix-en-Provence (13)
COMUSHIAN André	Retraité 05
FAGNONI Fabienne	Education, Lycée A. de Craponne Salon de Provence (13)
ATIA Mohamed	Education, Lycée Fourcade Gardanne (13)
BARBIER Claudine	Anglais, Collège Velaux (13)
CAILLOL Céline	STMS, Lycée Saint-Exupéry Marseille (13)



## Engagé-e-s au quotidien !

### Unité & Action, une ambition pour l'école, les élèves et les personnels.

Unité & Action défend un syndicalisme de métier, un syndicalisme de transformation sociale et une vision émancipatrice de l'école.

**Unité & Action défend un SNES-FSU ancré dans la réalité du terrain, au plus près des collègues, fort de la prise en compte des débats qui nous traversent et de l'élaboration collective de revendications.**

**Unité & Action, c'est un cadre de valeurs pour guider les propositions, les alternatives et les mobilisations, rassembler et lutter activement en créant un véritable rapport de force contre la politique de destruction massive mise en œuvre par le gouvernement actuel : destruction de l'École, destruction du service public et du paritarisme, remise en cause de la protection sociale, des retraites et des solidarités collectives.**

La force du syndicalisme porté par Unité et action, c'est une présence active dans les établissements grâce aux sections d'établissements (S1) et à celles et ceux qui les animent. C'est ainsi que peut réellement vivre notre projet d'école, au service des personnels et en permettant aux élèves de s'affranchir des déterminismes sociaux. C'est grâce à l'expertise locale de nos S1 que l'information, notre premier outil syndical, peut circuler à double sens : en se

diffusant pour que chacun connaisse ses droits ; en remontant pour que les revendications de la profession arrivent jusque dans les instances décisionnaires syndicales et officielles.

Nous, candidat-e-s de la liste Unité & Action, souhaitons renouveler notre engagement afin de faciliter, soutenir, coordonner et relayer l'action des personnels, actifs et retraités. Militer à U&A, c'est défendre à la fois une vision ambitieuse du second degré et de nos métiers, mais aussi répondre aux problèmes concrets ; c'est être présent, au quotidien, pour répondre aux questions des collègues, les accompagner dans leurs démarches, les aider à faire valoir leurs droits.

#### Nous œuvrons :

- pour le développement de la vie syndicale de terrain en amplifiant nos contacts avec les secrétaires de S1, en continuant à répondre à chaque sollicitation pour venir animer des heures d'information syndicale dans les établissements ;
- pour associer davantage les secrétaires de S1, les syndiqué-e-s souhaitant représenter leur établissement, aux prises de décision ;
- pour organiser la déclinaison locale des mobilisations nationales et fournir un appui aux luttes d'établissements, mutualiser les ressources militantes ;
- pour faire respecter, dans les instances et les établissements, les droits des personnels et promouvoir un service public

de qualité affranchi de toutes formes de pression ;

- pour conquérir de nouveaux droits ;
- pour renforcer les liens avec les autres syndicats de notre fédération, renforcer la FSU et promouvoir l'unité syndicale.

#### Et ainsi remporter des victoires significatives :

- pour obtenir un rattrapage des salaires et des pensions et une revalorisation de toutes les catégories de personnel, développer des emplois pérennes et stables,
- pour reconquérir le paritarisme,
- pour préserver les acquis et les statuts des personnels, les droits et libertés syndicales, défendre et promouvoir les Services Publics,
- pour défendre les droits, les libertés, développer des solidarités contre les discriminations,
- pour promouvoir un Service Public d'Éducation au service de la réussite de tous les jeunes,
- pour défendre et promouvoir la justice sociale et l'émancipation.

**Plus que jamais nous avons besoin du SNES, de son expertise et de sa force. Plus que jamais nos professions ont besoin d'un SNES fort, rassembleur, capable de gagner. C'est pourquoi nous avons besoin de votre confiance. Votez et faites voter pour la liste Unité & Action.**

## Calendrier actualisé

- 12 mai : affichage des barèmes pour les demandeurs de mutation/ contestation possible jusqu'au 26 mai
- 18-31 mai : saisie des avis relatifs à la classe exceptionnelle par Chefs d'établissement et IPR
- 19 mai : CAPA avancement accéléré des certifiés (6<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> échelons)
- 20 mai : Comité technique académique (CTA)
- 27 mai : CAPA avancement accéléré des CPE

- 28 mai : CAPA avancement accéléré des psy-EN
- 8 juin : CCPA évaluation et renouvellement de contrat pour les non-titulaires
- 15 juin : résultat des affectations à l'issue du mouvement INTRA/ ouverture des délais de recours en cas de non-satisfaction.
- 14-21 juin : consultation des avis pour l'accès à l'échelon spécial
- 21-27 juin : consultation des avis pour l'accès à la classe exceptionnelle



## Pour stopper Macron-Blanquer et satisfaire les revendications, un syndicalisme de lutte !

La responsabilité du gouvernement Macron dans la gestion de la crise sanitaire est accablante : saccage de l'hôpital public avec la poursuite des fermetures de lits et de services, scandale des masques puis de la vaccination, truquage des chiffres dans l'Education... Mais les critiques ne sauraient en rester là. Ce gouvernement, ennemi des salarié-e-s et de la jeunesse, entend détruire tout ce qui fait obstacle aux profits capitalistes, à commencer par la Fonction publique et les droits sociaux.

Cette politique, s'exerce dans le cadre d'un régime d'exception, celui de l'état d'urgence sanitaire mis en place le 23 mars 2020. Le gouvernement avance avec différents projets de lois remettant en cause les libertés publiques, avec notamment la proposition de loi sécurité globale ou le projet

de loi sur les « principes républicains ».

Dans l'enseignement, la situation s'est dégradée, avec la mise en œuvre de la réforme du bac et du lycée et de la loi de transformation de la fonction publique, qui dévitalise les commissions paritaires. Et le gouvernement poursuit son offensive.

### Combattre résolument le grenelle de l'éducation et défendre les libertés

Loin de doter l'école des moyens nécessaires pour affronter la crise, le gouvernement a entamé la deuxième phase de son offensive, avec le grenelle de l'éducation. Les préconisations des ateliers du grenelle ou le document « quels professeurs au XXI<sup>e</sup> siècle » indiquent les objectifs du

ministre Blanquer : autonomie des établissements avec pouvoirs renforcés des chefs d'établissements (sur la pédagogie, voire le recrutement), avec des conséquences sur le cadre national de l'école et le statut des enseignant-e-s notamment.

Un début de mise en application de ces préconisations se précise avec la réforme des concours (entrée dans le métier en qualité de contractuel-le et oral sous forme d'entretien d'embauche), et celle de l'éducation prioritaire via l'expérimentation des contrats locaux d'accompagnement (CLA) en particulier dans l'académie d'Aix-Marseille.

**Stopper ces régressions, c'est construire le rapport de force sur des revendications claires et refuser le dialogue social avec le gouvernement, qui cherche à faciliter l'application de sa politique au travers d'incessantes concertations. Et ce alors que le gouvernement ne masque pas que de nouvelles attaques sont à prévoir, pour rembourser la « dette ».**

Il est urgent que notre syndicat dénonce les objectifs du grenelle de l'éducation, qu'il se positionne clairement contre toute redéfinition du métier d'enseignant-e, contre la contractualisation et contre toute mise en œuvre du grenelle, qu'il se prononce pour l'abrogation de la réforme des concours et le retrait de la réforme de l'éducation prioritaire et de l'expérimentation des contrats locaux d'accompagnement. Au-delà, il doit exiger, avec les autres syndicats, le retrait de toutes les lois liberticides.

Cela implique que le SNES rompe les concertations sur ces bases et quitte les comités de suivi (concours et CLA), informe les personnels et prépare la mobilisation indispensable. Les collègues attendent du SNES qu'il soit un instrument de résistance, qu'il contribue dans l'unité à donner une perspective nationale à même de stopper le gouvernement Macron. Et qu'il ouvre ainsi la voie à la satisfaction des multiples revendications des personnels, à commencer par la création des postes nécessaires, l'augmentation des salaires, un statut pour les AESH, l'abrogation de la réforme des lycées...

Pour que cette orientation puisse être défendue dans les instances académiques,

**Votez ÉMANCIPATION**

Contact : ericaba@orange.fr

	Nom-Prénom	Catégorie	Établissement -Ville
1	Éric ABA	Certifié	Collège André Malraux - Marseille
2	Armelle RIOUALEN	Certifiée	Collège Elsa Triolet - Marseille
3	Sébastien MASSONNAT	Certifié	Lycée Théodore Aubanel - Avignon
4	Marie-Noëlle HOPITAL	Retraitée	Marseille
5	Pierre STAMBUL	Retraité	Marseille
6	Mariann CHRÉTIEN	Certifiée	Lycée Lumière – La Ciotat
7	Henri-José PRAT	Certifié	Lycée Montgrand - Marseille
8	Isabelle LINDSKOG	Certifiée	Lycée Vauvenargues – Aix-en-Provence
9	Maurizio GUERCINI	Agrégé	Lycée Ismaël Dauphin - Cavailon
10	Anne-Lise SOLDA	Certifiée	Collège Les Bartavelles - Marseille
11	Vincent ALCARAZ	Agrégé	Lycée Victor Hugo - Marseille
12	Malika BEN MOULOUD	AVS	Collège André Malraux - Marseille
13	Nada OTTAVI	AVS	Lycée Charlotte Grawitz - Marseille
14	Alexandre COPPOLA	Certifié	Collège André Malraux - Marseille
15	Valérie DOL	Certifiée	Lycée Lumière – La Ciotat
16	Laurent CHAMBON	Certifié	Collège Henri Wallon - Marseille
17	Anne DELIGNY	PsyEn	CIO Marseille Est
18	Jennifer TORRE	AVS	Collège André Malraux - Marseille
19	Emmanuelle BEYLARD	Contractuelle	Collège Adolphe Monticelli- Marseille
20	Guylène DEBONO	Certifiée	Collège André Malraux - Marseille
21	Sylvain LE BOURHIS	Certifié	Lycée Pierre Mendès-France – Vitrolles
22	Sally BLÉSA	Certifiée	Lycée Marie Curie - Marseille
23	Jihanne BOUSLIMI	Certifiée	TZR Zone Nord Est 13
24	Daphné VIET-MARCHAND	Certifiée	Collège André Malraux - Marseille
25	Geneviève BOUQUIER	Retraitée	Marseille
26	Yannick ABA	Certifié	Collège Joseph Roumanille - Avignon
27	Gislhaine Noïta-Geoffroy	AVS	Lycée Léonard de Vinci - Marseille
28	Emmanuel CARRASSAN	Certifié	Lycée Saint Exupéry - Marseille
29	Nicole ROSSI	Retraitée	Istres
30	Mouloud ABA	Retraité	Avignon
31	Danièle REYMONET	Retraitée	Marseille

## Liste d'Ouverture présentée par l'École Emancipée

Mise en concurrence des établissements, des disciplines et des élèves, précarisation des personnels sont les maîtres-mots de la politique de Blanquer. Les réformes du collège, du lycée, du bac et de parcoursup, la baisse constante des moyens, la réduction drastique des horaires d'enseignement, l'augmentation du nombre d'élèves par classe et la casse de l'éducation prioritaire mettent en place une école du tri social.

- Blanquer multiplie les attaques contre les missions et les statuts des personnels par la baisse continue du pouvoir d'achat, le recours à des contrats précaires, la réforme du recrutement des collègues qui deviennent une main d'œuvre sous-payée et corvéable à merci. Les heures sup imposées, l'augmentation des tâches alourdissent la charge de travail ; la perte de sens induite crée une souffrance des enseignants et des élèves.
- Confronté à la pandémie, au lieu de prendre des mesures à l'échelle nationale, de mettre en place un plan d'urgence, Blanquer organise des coupes sombres dans les DHG et rend 640 millions d'euros à Bercy. Ce cynisme illustre la politique du gouvernement : faire des économies sur le dos des services publics, «quoi qu'il en coûte» (E. Macron). La santé des personnels et des familles est menacée, les conditions d'apprentissage des élèves dégradées. Blanquer sème la confusion, ment sur les contaminations et masque

l'impréparation totale de la « continuité pédagogique ». Il détourne l'attention de l'opinion publique par des diatribes sur les profs absents ou des accusations d'«islamo-gauchisme », mais nous interdit de nous concerter avant l'accueil des élèves pour rendre hommage à notre collègue Samuel Paty.

- Dans ce contexte, le SNES doit engager des mobilisations unitaires afin de bloquer les réformes pilotées par ce ministre et donner un signal d'alerte au gouvernement et à l'opinion publique. Face à ce mépris du service public d'éducation l'École Émancipée se bat afin que le SNES demande haut et fort

### La démission de Blanquer !

- Mais pour s'opposer aux offensives néo-libérales qui démantèlent les services publics, le départ d'un ministre ne suffira pas. **C'est pourquoi il nous faut donner un contenu plus revendicatif à notre syndicalisme de transformation sociale et entrer dans une logique de résistance !**
- Pour lutter contre la politique menée par Macron qui s'en prend aux retraites, à l'assurance-chômage, et poursuit la destruction de l'hôpital public en période de pandémie, il faut créer une dynamique combative. Une dynamique qui vise à fédérer les syndicats de transformation sociale, et au-delà, à s'adresser aux collec-



tifs et associations qui défendent le service public et à l'ensemble du mouvement social. Une dynamique pour la défense des droits et des libertés pour préserver et renforcer les acquis sociaux. Une dynamique créée par le débat interne, l'appropriation des enjeux par l'ensemble des syndiqué-e-s.

- Notre syndicalisme doit être un lieu de réflexion, d'actions pour faire vivre la démocratie et recréer de l'espoir, bâtir un monde d'après, une société débarrassée de toute oppression, une société émancipée. Les marches pour le climat, les combats féministes, les luttes contre les discriminations, contre l'extrême-droite montrent que le potentiel de mobilisation existe : le SNES doit y prendre part.

**Si vous souhaitez une orientation plus combative pour défendre l'école et la société, rejoignez-nous et votez du 17 mai au 3 juin pour la Liste d'Ouverture présentée par l'École Émancipée :**

ecoleemancipee13@gmail.com

**Premiers signataires :** Marga ALAUZET, Mathilde FREU, Rodolphe POURRADE, Philippe SÉNÉGAS, Sophie BIETRIX, Irène ISSOREL, Anne DUMAS, Colette COMBET, Julie MÉLÈRE, Barbara BROUCHOS, Yannick LONGUET, Catherine FERRÉ.

## Liste d'ouverture présentée par l'école émancipée

- Margarita ALAUZET (Histoire-Géographie, Lycée Marseilleveyre, Marseille)
- Philippe SENEGAS (Histoire-Géographie, Lycée Lurçat, Martigues)
- Sophie BIETRIX (SVT, Collège Versailles, Marseille)
- Irène ISSOREL (Espagnol, Lycée Périer, Marseille)
- Anne DUMAS (Maths, Collège Darius Millaud, Marseille)
- Colette COMBET (Anglais, Lycée Daumier, Marseille)
- Julie MELERE (Lettres modernes, Lycée Marseilleveyre, Marseille)
- Barbara BROUCHOS (Sciences Économiques et Sociales, Lycée Lurçat, Martigues)
- Yannick LONGUET (Maths, Lycée Veil, Marseille)
- Catherine FERRÉ (Espagnol, retraitée)
- Maïa ARNAULT (Histoire-Géographie, Collège Bosco, Vitrolles)
- Eric CHARRIER (Sciences Économiques et sociales, Lycée Duby, Luynes)
- Andréa RIOS HERMOSILLA (Espagnol, Collège Les Amandeirets, Chateaufort-les-Martigues)
- Nicolas JEAN (Anglais, Collège Chape, Marseille)
- Julien ROCHEDY (Philosophie, Lycée Adam de Craaponne, Salon-de-Provence)
- Miki HORIUCHI (Maths, Lycée Vauvenargues, Aix-en-Provence)
- Simone PAGANO (Histoire-Géographie, Collège Fr.Mitterrand, Simiane-Collongue)
- Vincent LEMASSU (Technologie, Collège Pasteur, Istres)
- Stéphanie VINATIER (Anglais, Lycée Langevin, Martigues)
- Raphaël PRADEAU (Sciences Économiques et Sociales, TZR, Avignon)
- Fatima MEZINE (Histoire-Géographie, Collège St-Eutrope, Aix-en-Provence)
- Mathieu RHOUFARI (Anglais, Lycée N.Mandela, Marseille)
- Anne VALLAT (Lettres Modernes, Lycée Cézanne, Aix-en-Provence)
- Chantal SUBIAS (Espagnol, Lycée Emile Zola, Aix-en-Provence)
- Lucile VENET (SVT, Lycée Pasquet, Arles)
- Karine BELLOIR (Histoire-Géographie, Collège Sophie Germain, Aix-en-Provence)
- Céline ROUSSEAU (Physique-Chimie, Collège Jas-de-Bouffan, Aix-en-Provence)
- Alain LELUC (SVT, Lycée Montmajour, Arles)
- Odile CLOUET (Histoire-Géographie, Collège Roquepertuse, Velaux)
- Claire DAUMAS (Anglais, Collège Les Amandeirets, Chateaufort-les-Martigues)
- Anne-Laure CAYRE (Lettres Modernes, Lycée Périer, Marseille)
- Bénédicte PIERROT (Anglais, Lycée Duby, Luynes)
- Antoine CUENIN (Histoire-Géographie, TZR)
- Didier MAURELL (Langues de Fr., Spécialité occitan langue d'oc, Lycée Cézanne, Aix-en-Provence)
- Patrick ROUSSEAU (Génie Mécanique, Lycée Vauvenargues, Aix-en-Provence)
- Odile CHAMPANET (Histoire-Géographie, Lycée Daumier, Marseille)
- Marie-Laure LAPOSTOLLE (Documentaliste, Lycée Duby, Luynes)
- Mélanie AGOSTINI (Lettres Modernes, Collège Jas de Bouffan, Aix-en-Provence)
- Vincent AVELLA (Maths, Lycée Cézanne, Aix-en-Provence)
- Luc GOUZLAND (Anglais, Lycée Duby, Luynes)
- Claude RICHARD (Espagnol, Lycée Vauvenargues, Aix-en-Provence)
- Virginie PEREZ (Espagnol, Collège Paul Eluard, Port-de-Bouc)
- Jean-José MESGUEN (Lettres Modernes, Retraité)

## Merci Laurent !



Laurent a fait le choix, après ses années à la direction du S3 d'Aix Marseille, de quitter cette dernière pour diversifier son activité militante, faciliter le renouvellement des équipes tout en ménageant des transitions douces, passer à une nouvelle étape de sa vie.

Qui a entendu les interviews de Laurent, dans les media ou sur le Vieux-Port lors des manifestations, sur l'éducation ou les retraites, n'a pu qu'être convaincu par son aisance, la clarté de son expression, teintée

quand il faut d'humour, percutante dans tous les cas. Au-delà de l'actualité immédiate, on connaît aussi son attachement à ce que les débats d'orientation soient poussés jusqu'au bout afin de déboucher sur des positions construites collectivement.

Pour avoir eu à plusieurs reprises le plaisir de venir à Marseille dans des stages ou instances, j'ai pu apprécier combien cette rigueur et cette exigence dans le débat s'accompagnent d'une attention aux autres et d'une grande proximité avec les militants, corrigeant ainsi ce que peuvent avoir d'intimidant ses qualités de débatteur. Laurent m'a souvent dit son plaisir à se rendre dans les établissements, rencontrer les collègues, prendre en compte leurs préoccupations et positions pour un travail syndical le plus efficace possible.

Au national, Laurent est perçu comme celui qui ajoute à son aisance oratoire une grande profondeur d'analyse. Dans les instances, ses interventions sont attendues, provoquant parfois des réactions vives,

toujours écoutées avec la plus grande attention. Car si Laurent part de son expérience locale, il élargit l'analyse au contexte politique, alertant sur le danger de la montée de l'extrême droite, le rôle de la Fonction Publique, le besoin de rassembler les forces progressistes dans des initiatives communes.

Il l'a toujours fait avec beaucoup de lucidité, conscient des obstacles, de la dispersion des luttes sociales et des difficultés à élargir les mobilisations, s'enflammant parfois avec un tel optimisme et une telle confiance dans le collectif !

Un petit mot pour finir, j'imagine avec quelle émotion Laurent a pris cette décision d'une autre façon de vivre son engagement, je veux lui dire combien j'ai apprécié sa contribution et que j'espère conserver des liens noués au cours de toutes ces années.

*Frédérique Rolet  
Secrétaire générale du SNES-FSU*

## Du ténor à la chorale

D'aucun-e-s auront beau jeu de sourire au changement qui s'opère à la direction du SNES-FSU : quatre femmes pour remplacer UN homme ! Mais non, il s'agit de passer de la monodie à la polyphonie, sans changer la partition, exécutée avec brio par le ténor Tramoni au cours de ces dernières années, de maintenir le tempo, d'écrire de

nouveaux couplets portés par le chant choral. Les militant-e-s ont façonné leur voix au diapason de celle de Laurent, parfois en contrepoint, souvent à l'unisson, notre partie devra se jouer dans un canon harmonieux ! « We shall overcome » !

*le MC SVCC AS' quartet*



## Retraités et futurs retraités : continuons plus que jamais les mobilisations

Le 31 mars, l'intersyndicale retraités (G9) appelait à une journée de mobilisations. Nous étions présent-e-s à Marseille où l'intersyndicale a été reçue à l'ARS, à Arles, à Avignon. Situation sanitaire, pouvoir d'achat, âgisme... Autant de motifs impérieux à poursuivre le combat.

Les retraité-e-s sont des salarié-e-s qui bénéficient d'un salaire continué, et non d'une prestation sociale ou d'un minima

social comme tente de le faire croire le pouvoir actuel. Telle est la raison de fond qui conduit à la nécessité impérieuse de continuer à se syndiquer après la cessation de l'activité.

Car sans syndicat, comment se défendre face aux innombrables attaques contre les retraité-e-s que ne cessent d'inventer les pouvoirs en place sous l'étendard de la baisse des dépenses publiques ? Plus lar-

gement, le pouvoir d'achat des pensions et des traitements, le devenir de la sécurité sociale, la question de la santé constituent les enjeux du XXI<sup>e</sup> siècle pour tout le salariat, actifs comme retraités. C'est bien en ce sens solidaire que le SNES et la FSU réunissent en leur sein actifs et retraités.

*Josiane Dragoni-Geneviève Cristol.*



Publication du SNES-FSU Aix - Marseille

12 Place du Général De Gaulle - 13001 Marseille

Tél : 04 91 13 62 81/82 - s3aix@snes.edu

Directeur de publication : L. Tramoni

Comité de rédaction : A. Sandamiani et C. Fuchs

Imprimeur : IGS - BP 44 - Zac de Rigoulet - 47552 BOE Cedex

Périodique inscrit CPPAP 0722 S 05476

Dépôt légal : 27 juillet 2020 - ISSN 0395-384X - Tiré à 7000 exemplaires