

Cette réforme du collège, c'est toujours non !



LA RÉFORME COLLÈGE, CE SERAIT À LA RENTRÉE 2016 :

- ▶ La baisse des horaires disciplinaires : en plus d'une diminution globale (-1h en 6^{ème}, - 1,5h en 4^{ème} et -2,5h en 3^{ème}), les heures pour l'AP et les EPI sont prises sur toutes les disciplines.
- ▶ Une globalisation des « enseignements artistiques » et « sciences et technologie » en 6^{ème}.
- ▶ La fin des options langues anciennes ou régionales, la suppression des bilangues et sections euro.
- ▶ Une mise en concurrence des disciplines : sauvegarder des options (et si oui, lesquelles ?) ou financer des dédoublements ?
- ▶ Une modulation des horaires disciplinaires sur le cycle 5^{ème}-4^{ème}-3^{ème} : un simple déménagement d'élève pourrait ne pas garantir les horaires disciplinaires dus au bout de trois ans.
- ▶ La mise en place des 4 années de programme en même temps !
- ▶ Aucune concertation prévue dans les services alors qu'elle sera pourtant incontournable avant de travailler en classe (AP, EPI, repères annuels dans les disciplines).
- ▶ Un pilotage des pratiques pédagogiques par la multiplication de conseils en tout genre (conseil pédagogique, de cycle, école-collège) et une création de hiérarchies intermédiaires.

LA RÉFORME COLLÈGE, C'EST DÉJÀ POUR CETTE RENTRÉE :

- ▶ Un PAF fléché pour la préparation de la réforme avec 2 à 5 collègues formés par collège d'ici à décembre qui formeront ensuite leurs propres collègues... « sans perturber les cours » !
- ▶ Des réunions nombreuses dès octobre pour définir les EPI, l'organisation de l'AP, les quelques dédoublements et en déduire les choix de la DGH 2016 (et les suppressions de postes ?).

LA RÉFORME COLLÈGE PREND POUR MODÈLE CELLE DU LYCÉE !

- ▶ Autonomie des établissements : une répartition locale de l'AP et des horaires à effectifs réduits créant des tensions au sein des équipes et des inégalités entre lycées, dans une logique de concurrence.
- ▶ Accompagnement Personnalisé : des dispositifs très divers selon les établissements, amplifiant les inégalités scolaires et souvent en classe entière dans un souci d'économies de moyens.
- ▶ Un groupe-classe éclaté et des emplois du temps complexes.
- ▶ Des horaires en baisse et globalisés en LV.
- ▶ Le bilan de la réforme du lycée ? On l'attend toujours !

**Le rapport de force est favorable, alors frappons fort et vite !
Au collège et au lycée, tous en grève unitaire le 17 septembre !**

Contrairement à l'objectif annoncé par la ministre,
la réforme va continuer de creuser les inégalités entre les établissements.

Au collège et au lycée, une vraie réforme, ça nécessite quoi ?

- ▶ Des effectifs allégés dans les classes et du travail en groupes dans toutes les disciplines.
- ▶ Des horaires disciplinaires nationaux et des programmes annuels cohérents, réalisables.
- ▶ Des moyens pour des initiatives pédagogiques, venant des équipes et pour une concertation incluse dans les services.
- ▶ Une vie scolaire renforcée et des équipes pluri-professionnelles complètes (CPE, AS, COPS, Infirmiers).
- ▶ Une formation continue qui ne soit pas du formatage.

⇒ Pour ne pas s'embourber dans des réunions incessantes préparant la rentrée 2016 où aucune solution juste, équitable, profitable à tous les élèves et à toutes les disciplines ne sera possible !

⇒ Pour ne pas se laisser dicter ce qu'il est bon de faire alors que les personnels n'ont même pas été consultés pour exprimer leurs attentes.

⇒ Pour refuser que le collège ne subisse une réforme du lycée « en pire » qui rendrait impossible toute remise à plat du lycée Chatel :

tous en grève unitaire le 17 septembre !

Lieux et horaires des manifestations sur www.aix.snes.edu

RÉFORME DU COLLÈGE
Une mauvaise réforme imposée contre
l'avis de la majorité des personnels



EN GRÈVE 17 SEPTEMBRE

#college2016



À l'appel des syndicats SNES-FSU, SNEP-FSU, SNUIPP-FSU, SNFOLC, SNETAA-FO, SFSDPEP-FO, CGT Educ'action, SNEIP-CGT, SNALC-FGAF, SUNDEP Solidaires, SUD Education, SIES-FAEN, SNCL-FAEN CNGA CFE-CGC